



Детска градина „Звънче“

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
(подпис и печат на детската градина)

.....
(име и фамилия на директора)

Заповед № 2-6/16. 09. 2020 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ „Звънче“

за периода 2020 - 2024 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е с насоченост към ПЕРСПЕКТИВАТА за развитие на детската градина като модерна и непрекъснато развиваща се образователна институция в отговор на очакванията на съвременното дете и непрекъснато нарастващите очаквания към предучилищното образование. Тя определя актуалните цели и перспективи за развитието на детската градина за периода 2020-2024 година.

Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни стандарти.

Стратегията за развитието на ДГ „Звънче“ е комплекс от педагогически идеи и управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхраняването на добрите традиции и достойнства на детската градина очертава бъдещите посоки на действия и резултати чрез търсене на нови потенциални възможности и вътрешни ресурси.

Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането и. Затова тя е съвкупност от взаимосвързани

мисия, визия, цели, принципи, дейности, определящи нейната структура и съдържание.

Най-важното е ДГ "Звънче" да отстоява своята значимост, специфичност, важност и неповторимост за развитието на малкия човек - детето. По този начин предучилищният период ще провокира и определя необходимостта от промени и в другите звена на образователната система. Животът на детето в детското заведение трябва да бъде един изпреварващ модел на предстоящия му пълноценен граждански живот.

АНАЛИТИЧНИ АСПЕКТИ

НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДГ „Звънче“ гр. Етрополе

1. Деца

Детската градина е желано място, предлагащо отлични условия за отглеждане, възпитание и обучение на подрастващите. За това и родителите, желаещи техните деца да постъпят в нея, са винаги повече от капацитета и.

Тенденциите за следващите години са към увеличаване на броя деца, желаещи да посещават именно нашата детска градина, като прогнозата е запазване и дори увеличаване на съществуващия в момента брой деца около 120. Основания за това са:

1. Увеличаване броя на новодомците в жилищата в квартала;
2. Обновения двор на детската градина
3. Добрата материална база

2. Кадрови потенциал на детската градина

В ДГ "Звънче" има утвърдено щатно разписание, което включва 22,5 работни места:

Педагогически персонал – 11,5 човека /включително директор и учител по музика/

Непедагогически персонал - 11 човека

медицинска сестра - 1 човек

По проект назначени – 3 човека

логопед – 1 човек

помощник на учителя – 1 човек

помощник възпитател – 1 човек

Квалификационно педагогическия персонал се разпределя по следния начин:

Учители със степен "магистър" - 6 човека
Учители със степен "бакалавър" - 5 човека
Учители с I-ва ПКС - 1 човек
Учители с II-ра ПКС - 3 човека
Учители с IV-та ПКС - 1 човек
Учители с V-та ПКС - 4 човека

На учителски позиции работят :

Старши учители – 5

Учители – 6

Високото образование и добрата квалификация на учителите са добър "инвестиционен капитал" за бъдещи добри педагогически резултати при реализиране на различни цели и задачи.

Изискването в заведението на длъжност "Помощник-възпитател" да работят служители само със средно образование е важно условие за осигуряване на подходяща социална среда, която да подпомага възпитателната работа в детските групи.

Разгледан като възрастови граници, персоналът оформя едно ядро от хора на възраст около 40-50 години като преобладаваща част. Това е благоприятна, плодотворна възраст, когато човек е вече изграден професионалист, в добро здраве, уравновесен е и работи с много отговорност и дисциплина. Положителна тенденция е и фактът, че има назначени и няколко млади учители и помощник възпитатели.

Анализът на персонала по трудов стаж носи своята ценна информация и тенденция - повечето от служителите имат трудов стаж между 20 и 30 години, като голяма част от този стаж е натрупан в ДГ „Звънче“. Това е показател, който говори за много добро познаване от хората на особеностите и проблемите, грижите и радостите на работното място. Повечето от тях се чувстват като в свой дом и милеят за него по същия начин.

Наред с посочените тенденции на преден план излиза и тенденцията за постепенното подмладяване на екипа. Всички те са мотивирани и работят непрекъснато за каузата : ”Децата заслужават много обич и грижи”.

Тенденцията за в бъдеще трябва да се запази такава, каквато традиционно е била и до сега – непрекъснато повишаване квалификацията на персонала, като водещи в тази дейност са директорът и педагогическите специалисти.

3. Организация на материалната среда

- ❖ **ПОМЕЩЕНИЯТА НА ДЕТСКИТЕ ГРУПИ** – обзаведени са с мебели, съобразени с възрастовите и с физическите особености на децата. Всяко помещение носи своята индивидуалност, което е решение и изпълнение на екипите на групите. Личи стремеж към преодоляване на еднообразието в обзавеждането, осъществено по типов проект, който стремеж трябва да се стимулира и за в бъдеще;
- ❖ **КАБИНЕТ ПО МУЗИКА И ИКТ** –и удобен за провеждане на ситуации с всички деца от групите, основно ремонтиран и оборудван;
- ❖ **КАБИНЕТ ЗА ДЕЦА СЪС СОП** –оборудван, снабден с методическа литература, удобен за провеждане на ситуации;
- ❖ **КУХНЯ** – добре оборудвана с електроуреди, поддържана в много добро хигиенно състояние, но нуждаеща се спешно от основен ремонт.
- ❖ **ПЕРАЛНО ПОМЕЩЕНИЕ** - добре оборудвано с електроуреди, поддържано в много добро хигиенно състояние, има нужда от козметичен ремонт.
- ❖ **АДМИНИСТРАТИВНИ ПОМЕЩЕНИЯ** – в отлично състояние, добре обзаведени, обзавеждането и в тях е подменено, оборудвани са с компютри и интернет.

Отделните групи са разпределени в пет отделни помещения, състоящи се от занималня, спално помещение, тоалетни, мокро помещение и офис.

Тази организация на работа има своите предимства:

- Много отговорно се опазва наличното имущество;
- Търсят се вътрешни варианти и средства за поддържане, ремонтване и обогатяване;
- Влага се различен стил и индивидуалност в изграждане на интериора в зависимост от целите, задачите и функционалността;
- Обстановката се променя според възрастта на децата и превеса на определен вид дейност;
- Продължителният престой на децата в групата /обикновено четири години/ ангажира и родителите да се грижат за уюта на децата си.

И така всяка група има своя облик и носи своето настроение.

Като цяло за материалната база: много добро общо състояние, като постоянно работим по подновяването и дообогатяването и. Стремим се да я модернизираме и да внасяме повече “детска атмосфера” във всички помещения, използвани от децата. Във всяко детско заведение по принцип съществува стремеж към непрекъснато обогатяване на материалната,

игровата и учебната база. Така е и тук. Недостигът на средства в последните години затруднява тази дейност, но с помощта на родителите и с труда и усилията на всички служители, успяваме да поддържаме и променяме условията за пребиваване на децата и екипа.

4. Финансиране

Финансирането на ДГ “Звънче“, като общинска детска градина се осигурява от държавата и община Етрополе. От десет години работим по системата на делегираните бюджети. В годините на икономическа криза и големите затруднения, понесени в сферата на образованието като цяло, средствата са ограничени, но с добро планиране и рационално изразходване на наличния финансов ресурс наблюдаваме следните трайни тенденции :

- Подобрява се храненето на децата, като се стремим да осигуряваме пълноценна и здравословна храна;
 - Закупуват се лекарства и други медицински консумативи, необходими за осигуряване целодневния престой на децата в детската градина;
 - Системно, макар и в недостатъчно количество, се осигуряват канцеларски и хигиенни материали;
 - Изплащат се редовно заплатите на персонала и средствата по СБКО в размер на 3 % от планираните за фонд “Работна заплата”;
 - Всяка година разполагаме със средства за повишаване квалификацията на служителите;
 - Ежегодно се осигуряват средства за работно облекло;
 - Изплащат се всички суми за допълнително материално стимулиране, определени в образователната сфера за страната като цяло.
- Екипът на детското заведение и родителите, търсим и използваме и допълнителни възможности за финансиране на детското заведение от спонсори и дарители.

5. Взаимодействия с външната среда

С родители:

Мотото, което ще определя същността на отношенията между нас и семействата през следващия период е: Поддържане на нов тип взаимоотношения между семейството и детското заведение, изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение,

непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели.

Тясното взаимодействие между семейството и ДГ ще даде възможност за повишаване конкурентноспособността на заведението. Това взаимодействие ще се изразява в:

1. Проучване желанието и мненията на родителите;
2. Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
3. Осигуряване на постоянен достъп до работата на групата, и при желание – включване в съвместни дейности;
4. Провеждане на открити моменти;
5. Лични разговори с родителите за проучване възможности за спонсорство от различен характер;
6. Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
7. Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в детското заведение;
8. Съвместна работа с “Родителското настоятелство”;
9. Създаване на Училище за родители.

Външни връзки:

Ролята на ДГ “Звънче“ в културния и обществен живот на гр. Етрополе е от голямо значение, имайки в предвид участията на нашите деца – бивши и настоящи в организиранията мероприятия на общината.

Създаваме връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложи в различните видове изкуства, или осигуряване на средства и начини за по-нататъшното развитие на открит талант или заложиба.

МИСИЯ НА ДГ „Звънче“

Професионално сътворяване на педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, чрез желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото.

Създаване на привлекателна и благоприятна среда за пълноценно и качествено отглеждане, възпитание, социализиране и обучение на всяко дете чрез педагогическо взаимодействие, подчинено на творчество и

инновации. Да стимулира и убеждава родителите и обществеността за значимостта на ДГ като необходима среда за пълноценното развитие на детето и установява модели на сътрудничество, доверие и подкрепа.

Изграждане на адекватна среда за пълноценна социализация и реализация на потенциала всяко дете.

Организиране на образователно-възпитателният процес с отчитане индивидуалните и специфичните особености на всяко дете от 3 до 7-годишна възраст. Опазване здравето и живота на детето. Създаване на условия за задоволяване на специфичните детски потребности. Да удовлетворява потребностите на детето от реализация, във водещата за тази възраст дейност – играта.

Поставяне основите на новите граждани на Европа, съхранили своята национална, културна и родова идентичност. Да постави основите на развиващи качества на личността – критично мислене и творчески потенциал, широки интереси, знания, умения, компетентности, умееща да взаимодейства с околните.

ВИЗИЯ НА ДГ „Звънче“

Привлекателна образователна институция за деца от предучилищна възраст, където всяко дете е щастливо, защитено и подкрепено.

Иновативен професионален екип на детската градина, работещо партньорство със семействата на децата за пълноценно обгрижване и образование на всяко дете, съобразно личните му потребности и интереси.

Съвременна образователна среда, в която детето център на педагогическото взаимодействие и учи играейки, изследва света, експериментира, общува пълноценно.

Предучилищна образователна институция за професионалисти професионално развитие и обогатяване на детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.

ЦЕННОСТИ

Детето и детството.

Образователна подкрепа.

Можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагогически специалисти.

Доверие и взаимно уважение между участниците в педагогическия процес.

Равен старт за всички деца в училище, независимо от различията им.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Дефинирането на цел е подчинено на стремежа към организиране на ефективен възпитателно-образователен процес чрез конкретизиране мястото и съдържанието на основните дейности за осигуряване жизнеспособността и здравето на децата. Важно е търсенето на разнообразни пътища за демократизация и хуманизация на работата с децата, като пълноценно се използват възможностите на сензитивния период за личностното развитие. Изчистването на възпитателно-образователния процес от дидактизъм, скованост и строга регламентираност и съобразяване с детските интереси, желаниа и възможности ще ориентира обучението към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и към развитие на личността. Утвърждаването на действени взаимоотношения на детското заведение със семействата, обществеността и училището ще допринесат в голяма степен за осигуряване на необходимите педагогически условия и материално-техническа база за отглеждане и възпитание на децата. В предвид на това, глобалната цел, поставена в нашата стратегия за работа е :

Повишаване качеството на образование в ДГ “Звънче“ и постигане максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.

Имаме поставени подцели, подчинени на глобалната:

- 1. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.**
- 2. Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.**
- 3. Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.**

4. Прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетенции.

5. Осъществяване на Партньорство и сътрудничество с други детски заведения, културни, обществени и други институции. Създаване на Училище за партньорство с родителите.

6. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.

7. Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и съпричасност както към националните, така и към глобалните проблеми на човечеството.

8. Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

6. Поддържане на висок професионален имидж на ДГ "Звънче".

Индикатори: висока посещаемост –

да бъде желано, уютно, спокойно, сигурно и любимо място на децата с пространства за игра, познание и общуване; място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Да изгради реда, в който се гарантира детското интелектуално, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие. С индивидуален подход към всяко дете, съобразен с личностните особености, характер и качества. Осигуряване на подкрепяща среда за деца в риск.

предпочитано сред родителите -

да е център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.

възможности за изява на детските постижения –

да е място за развиване на детските таланти, способности и креативност. Водени от разбирането, че всяко дете е надарено и заслужава стимулиране на неговите заложи, ДГ има потенциал да постави основите за тяхното развитие чрез прилагане на индивидуални стратегии и диференциране в процеса на педагогическо взаимодействие.

7. Поддържане на висока степен на професионална мотивация, реализация и изпълнение на членовете на екипа на детската градина. Индикатори:

да е средище за професионалисти, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно ниво, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

кариерно развитие и придобиване на ПКС;
участия в квалификационни форми;
представяне на добри педагогически практики;
иновации и публикации.

8. Възпитаване и обучение чрез създаване на Учеща среда и емоционален комфорт за всяко дете. Индикатори:

поддържане и непрекъснато иновативно обогатяване на материалната среда;

позитивна и привлекателна образователна среда;
осигуряване на разнообразие на желани от децата дейности;
свободен избор на дейност и достъп за всяко дете;
практическо реализиране на качествено и интерактивен педагогическо взаимодействие с децата.

9. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на детската градина със семейството и обществената среда.

Индикатори:

поддържане на системни и работещи взаимодействия;
организиране на съвместни дейности;
подобряване на образователната среда в детската градина;
позитивен имидж.

10. Ефективен мониторинг на дейността. Индикатори:

- условия за насърчаване на професионалната рефлексия у работещите;

- резултати от вътрешен и външен контрол;

- отчетност и прозрачност на дейността;

- анализ на изпълнението и очертаване на перспективи.

План за иновационни политики и управление на процесите и дейностите на ДГ „Звънче“ за:

- оптимизиране на средата;

- насърчаване на успеваемостта;

- ресурсно осигуряване.

**ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКОТО
РАЗВИТИЕ НА ДГ „Звънче“**

11. Утвърждаване на детската градина, като значима и учеща институция
12. Осигуряване на стабилност, ред и сигурност на всяко дете
13. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП
14. Резултатност на предучилищното образование и условия за презентирание на успехи
15. Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование
16. Система за самооценка и оценка на професионалното изпълнение
17. Усъвършенстване системата за квалификация и развитие на кадровия потенциал
18. Взаимодействие и сътрудничество с родители и представителите на външната среда
19. Участие в програми и проекти
20. Имиджова политика на ДГ – е-политика, работа с медии и други звена изграждащи имиджа на институцията
21. Оцеляване на детската градина в условия на кризи и извънредни ситуации

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

22. Осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете.
23. Организация на живота на децата в образователната институция; подобряване на психичното и физическо здраве на всяко дете.
24. Оказване на необходима и навременна помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство; консултативни дейности; оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми за работа със семействата; включване на децата със СОП в живота на детската градина чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда и обучени и квалифицирани специалисти.
25. Оптимизиране броя на педагогическите специалисти и помощния персонал съобразно броя и потребностите на децата.
26. Осигуряване на финансови механизми за качествена образователна услуга; прилагане на индивидуален подход в образованието на децата.
27. Изграждане на близка до семейната среда; предлагане на иновационни техники и методи за педагогическо общуване.

28. Качествено здравно обслужване и здравна информация; повишаване здравната и педагогическа култура на родителите; здравно образование.
29. Изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации; повишаване на физическата активност чрез подходящи ежедневни активности, спортни дейности и спортни изяви.
30. Утвърждаване на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос.
31. Прилагане на добри практики повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение и др. иновации; включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа на учителите.
32. Осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата – защита от насилие, деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в ДГ и семейството – обида, физическо малтретиране, наказания и др.; осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия- иновативен подход – създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране.
33. Подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата – прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

34. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др. заплащане по посока делегирани държавни и местни дейности.
35. Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.

36. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

37. Дейности за подбор и развитие на кадрите:
- качествен подбор – прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите;
 - работещи взаимодействия с университетите и други педагогически структури;
 - мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията, чрез спазване на изработените правила за квалификация в детската градина;
 - въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите- кариерно развитие – диференцирано заплащане, атестиране, финансови стимули, награди, подобряване на условията на труд, обогатяване на материалната базата

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

38. По отношение на средата: гъвкавост и вариативност; модерност и адекватност.
39. По отношение на децата: успешна адаптация и социализация на децата; емоционален комфорт; чувство за приобщеност и благополучие.
40. По отношение на родителите: приобщаване и педагогизиране на родителската общност.
41. По отношение на педагогическия екип: професионално развитие; решаване на проблеми; промяна в мотивите и нагласите на педагогическите специалисти, използване на нови педагогически технологии, повишена квалификация, кариерно израстване.
42. По отношение на управлението: Мобилност на управленските функции на директора, делегиране на отговорности
43. По отношение на външната среда: пълноценна комуникация на детската градина с другите социални и обществени фактори.

МОНИТОРИНГ НА ДЕЙНОСТТА

44. Оценка на напредъка според очакваните резултати.

Реализирането на целите на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

1. Развитие и обогатяване на материалната база в детското заведение;

2. Постигане на високо творческо развитие и мотивация за работа на служителите чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;

3. Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в групите и в ДГ, като цяло, което да допринесе за активното социално-личностно развитие и израстване на децата;

4. Поддържане на постоянен стремеж за усъвършенстване на учебно-възпитателната работа за успешно покриване на ДОС от децата от всички възрастови групи.

5. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля” - ученик;

6. Чрез осъществяване на постоянна информираност и сътрудничество с родителите да се засилят обединяващите и позитивно насочените функции на партнирането, да се постигне създаване на общност – деца, учители, родители, чрез ползотворното взаимодействие на която да бъдат постигнати целите, поставени в настоящата стратегия

7. Утвърждаване многоликия образ на работата в предучилищната система

ОТЧЕТНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО:

45. Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Звънче“

46. Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.

47. Анализ на контролната дейност на директора.

48. Обратни връзка – потребители на услугата: родители; начални училища.

49. Споделяне на добри практики – участие в педагогически форуми и публикации на учителите.

50. Резултати от мониторинг и инспектиране на образователната институция.

51. Анализ на изпълнението на Стратегията и насоки за бъдещо развитие.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

52. Програмна система с приложени тематични разпределения по образователни направления за възрастова група.

53. План за изпълнението на стратегията с финасов план.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За оптималното организиране живота на децата в детското заведение е много важно да се осигурят условия за пълноценно водене на възпитателно-образователния процес: добра битова среда и добър микроклимат в колектива. В центъра на всичко трябва да бъде детето с неговите индивидуални особености и възможности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на знанията и уменията и пълноценната бъдеща реализация в гражданското общество е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи и подходящи стимули, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните обществено-икономически характеристики на съвремието ни.

Ето защо тази СТРАТЕГИЯ е отворена система. Тя подлежи на промени, ревизиране и актуализиране, както в обществено-икономически и социален, така и в научен аспект.

Но тези промени няма да променят радикално основните идеи и началния замисъл, вложен в нея.

Стратегията за развитие на детска градина „Звънче“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение №7, взето с Протокол № 1/15. 09. 2020 г. и е утвърдена със Заповед № 6/16. 09. 2020 г. на директора на детската градина.

ДИРЕКТОР:
(подпис и печат)
.....
(име и фамилия на директора)

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- началото на учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
 - в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
 - при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.
- Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се детайлизира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финансовия план.